

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Вероятность и статистика. Базовый уровень»
для обучающихся 7-9 классов.**

Программа по вероятности и статистике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Цели изучения учебного курса " Вероятность и статистика ".

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Место учебного курса в учебном плане

В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление данных	3	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
2	Описательная статистика	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
3	Случайная изменчивость	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
4	Введение в теорию графов	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
5	Вероятность и частота случайного события	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
6	Обобщение, систематизация знаний	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
7	Повторение курса 7 класса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
8	Описательная статистика. Рассеивание данных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
9	Множества	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
10	Вероятность случайного события	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
11	Введение в теорию графов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
12	Случайные события	3	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f417fb2
13	Обобщение, систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
14	Повторение курса 8 класса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
15	Элементы комбинаторики	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
16	Геометрическая вероятность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
17	Испытания Бернулли	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
18	Случайная величина	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
19	Обобщение, контроль	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5	